

中山大学与法国格勒诺布尔管理学院合作举办 工商管理博士学位教育项目 2017 年自评报告

一、项目的基本情况

1、办学目的及定位

为顺应我国对外开放不断深入的新形势，贯彻落实国家关于鼓励开展对外合作办学政策，培养具国际视野的高级管理人才，中山大学与法国格勒诺布尔管理学院合作举办工商管理博士学位教学项目。

本项目为高级管理人员、独立咨询师和学术研究者提供一个提升职业生涯、进入更高层学术领域的机会。学生通过展开一个长期的基于最新科学知识的、与管理实践紧密结合的研究项目，产生在技术创新和组织变革领域被认可的学术贡献，从而为私有和公立组织的管理实践和政策制定提供支持。

2、项目的基本数据

中山大学与法国格勒诺布尔管理学院合作举办工商管理博士学位教育项目于 2012 年上半年获得教育部中外合作办学项目资格认可(批准书编号：MOE44FR1A20121212N)，招生有效期限为 2012-2016 年，每年自主招生名额 20 人。

本项目 2012—2014 年共招收学生 51 人：2012 年 20 人，2013 年 18 人，2014 年 13 人。截至 2017 年底，本项目在读人数 26 人，共毕业生人数 22 人。自 2015 年起，本项目停止招生，2017 年招生人数是 0，毕业人数是 5。

二、教学管理与质量管理

1、教学体系

本项目的学生全部在职学习，学生入学后课程教学主要安排在中山大学进行。按要求上课并通过论文答辩者可获得格勒诺布尔管理学院颁发的工商管理博士学位证书，与法国本地学生所领的学位证书一致。

本项目学制一般是四年，课程主要集中在前面 2 年，后 2 年以完成学位论文为主。项目实行单导师制，每位学生可在格勒诺布尔管理学院或中山大学的师资中选择一名老师作为自己的导师。本项目引进了法方的教学内容、课程体系，授课方式 100% 面授，授课主要引入法国格勒诺布尔管理学院的教师。本项目总课程 153 学时，引入外方课程 143 学时，占全部课程的 93%；专业核心课程全部引进法方

的专业课程，共 72 学时，占 100%；从任课教师统计情况看，外方选派教师所占比例高达 91.7%；专业核心课程全部由法方教师担任，法方教师担负的专业核心课程的教学时数占本项目全部教学时数的 47.1%。本项目保证引进优质教育资源，教学全过程符合教育部对中外合作办学中关于引进的外方课程、专业核心课程、外方教师担任专业核心课程的门数和教学时数方面的“四个三分之一”要求。本项目采用课堂教学、研究进度报告、个人研究和研究指导相互穿插的模式，以适应学生在职学习的需要，更好地把课题研究与管理工作的相结合。本项目积极创造国际化学习氛围，为学生搭建国际交流的平台，开阔国际化视野，提高跨文化交往能力。

2、教学管理

在遵守中国法律的原则下，中山大学遵照国家《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》、《广东省高等学校中外合作办学收费管理办法（试行）》及相关规定按照流程上报教育部审批，收费标准按照政府有关规定确定并公布。本项目依法加强中国教育机构的主导地位，密切结合国家、广东省和珠江三角经济发展对各类人才的需求以及学校的学科建设，引入格勒诺布尔管理学院的教学内容、课程设置、师资力量、以及管理方法，在整个办学过程中具有严格的管理体系及规范性的评估体系。为了确保办学的规范性，本项目设有项目管理委员会，是本教育机构的最高决策机构，由中法代表出任。项目管理委员会负责制定本项目的内部规章与制度，决定本项目有关的学术活动、招生政策等，定期召开例行会议，对项目进行评估。为了确保项目的教学质量，本项目还有相应的录取委员会、答辩委员会等，对教育各个环节全程监控，开展评教、评学、评管，建立了健全的教学督导体系。同时，由于双方学校都通过了国际三大认证，本项目也同时受到 AMBA、EQUIS、AACSB 认证机构的质量监控。本项目在格勒诺布尔管理学院已通过 AMBA 的认证。

本项目 2015 年参加教育部国际司开展的中外合作办学项目评估，评估结果是合格。

在国家各类相关监管部门和条例约束下，本项目依法办学、规范管理和科学发展均得以保证。

3、教学质量保障

与传统博士教育模式相比，本项目注重理论与实践紧密结合，一方面，学生以“在职学习”替代“全日制学习”；另一方面，培养课程更加专业系统，采取

小班授课的形式；再加上教学针对的对象总体素质较高，主要面向拥有 MBA、EMBA 或同等硕士学位，并有扎实工作经历的优秀人才，这一切严格保证了教学效果的高质量。

本项目采用格勒诺布尔管理学院的课程体系和师资，充分引进外国优质教育资源。此外，本项目对双方提供的师资力量也有严格的审核标准。双方师资亦充分展开了学术交流。

本项目严格按照双方制定的教学计划和教学大纲完成教学过程，严格按照培养目标授课和考核。

2017 年度，双方学校项目负责人召开 4 次会议（包括视频会议和面对面）交流项目的各方面情况，每学期安排在读学生做研究进度汇报，要求学生提交学习自评报告，同时要求指导老师提交指导学生的情况报告。

4、教学成果

参加本项目的部分学生在校期间积极参加国内外的学术会议，有的在学术会议上发表文章。据初步调查，学生参加项目学习后，其领导能力、管理能力和前瞻性更为突出，得到用人单位的肯定和重用。学生积极加入学校的各种组织，参加各种活动，如学校校友理事会，担任主要骨干岗位，为学院、学校的校友事业发展做出贡献。

中山大学与法国格勒诺布尔管理学院合作举办的工商管理博士学位项目实现了优势互补，促进了我校工商管理学专业学科建设，提升了我校师资队伍结构优化及教师队伍的教学与科研发展，深化推动了我校高等教育教学深层次的改革，并且有利于培养高层次、高质量的国际化管理人才。本项目的开展不仅提升了我校的国际办学水平、国际化程度和知名度，还拓展了我校中外合作办学的规模和层次。

管理学院

2018 年 3 月 20 日